

ANALISIS STRUKTUR TEKS PROSEDUR DALAM APLIKASI LEMON8

Nurul Kamila Putri¹, Sutri², Roni Nugraha Syafroni³

¹Universitas Singaperbangsa Karawang, 1910631080030@student.unsika.ac.id

²Universitas Singaperbangsa Karawang, sutrii@fkip.unsika.ac.id

³Universitas Singaperbangsa Karawang, roni.nugraha@fkip.unsika.ac.id

ABSTRAK

Teks prosedur merupakan jenis teks yang memuat informasi faktual tentang tahapan atau cara melakukan sesuatu secara detail dan jelas. Tujuan dari penelitian ini yaitu, mendeskripsikan struktur teks prosedur panduan cara dalam aplikasi Lemon8. Penelitian ini mengadopsi pendekatan kualitatif dengan memanfaatkan metode deskriptif kualitatif karena data yang dianalisis akan berupa narasi atau kata-kata, sehingga penelitian ini akan menghasilkan temuan yang disajikan dalam bentuk deskripsi. Sumber data dalam penelitian ini yaitu resep masakan yang berjudul “Menu Mewah Ala Resto Italy!! 10 Menit Jadi”. Teknik pengumpulan data yang dilakukan melalui tiga cara yaitu, teknik dokumen, teknik baca dan teknik catat, dengan instrumen penelitian yakni peneliti sendiri serta terdapat instrumen lainnya yaitu kisi-kisi pedoman analisis struktur teks prosedur panduan cara membuat dari teori kemendikbud (2017). Hasil dari penelitian ini yaitu resep masakan yang berjudul “Menu Mewah Ala Resto Italy!! 10 Menit Jadi” telah memenuhi kriteria struktur teks prosedur cara membuat menurut teori kemendikbud (2017). Hal tersebut dapat dibuktikan dengan adanya kelengkapan dari keseluruhan struktur teks prosedur cara membuat dari struktur tujuan, struktur bahan/alat, struktur langkah/tahapan, sampai struktur penutup/kesimpulan.

Kata Kunci: Teks Prosedur, Struktur, Aplikasi Lemon8

How to Cite: Putri, N. K., Sutri, S., & Syafroni, R. N. (2024). ANALISIS STRUKTUR TEKS PROSEDUR DALAM APLIKASI LEMON8. *Bahtera Indonesia; Jurnal Penelitian Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 9(1), 227–233. <https://doi.org/10.31943/bi.v9i1.599>

DOI: <https://doi.org/10.31943/bi.v9i1.599>

PENDAHULUAN

Teks prosedur dapat ditemui dalam media massa baik media cetak maupun media elektronik. Salah satu perangkat elektronik yang sudah banyak dimanfaatkan oleh individu dalam kesehariannya adalah Handphone (HP). Bukan hanya sebagai alat komunikasi, kini HP telah mengalami

perkembangan menjadi alat dengan fungsi lain, seperti media bisnis, hiburan dan lain sebagainya.

Pesatnya kemajuan teknologi menghadirkan berbagai jenis aplikasi yang dapat dimanfaatkan untuk kegiatan sehari-hari. Aplikasi Lemon8 merupakan salah satu dari banyaknya aplikasi yang memberikan

banyak informasi dan memberikan kemudahan bagi penggunaannya untuk melakukan aktivitas tertentu. Aplikasi Lemon8 menyajikan berbagai konten dalam bentuk foto maupun video yang dapat dimanfaatkan dalam kegiatan sehari-hari seperti tips and trick dalam bidang kecantikan, mode, kesehatan, travel, resep, dan lain-lainnya.

Berdasarkan pengamatan yang telah dilakukan dari banyaknya konten yang tersedia dalam aplikasi Lemon8, ditemukan berbagai jenis teks prosedur yang dapat digunakan sebagai salah satu sumber dalam pembelajaran, khususnya materi struktur teks prosedur. Priyatni (2014:87), menyatakan teks prosedur merupakan teks yang berisi instruksi atau tahapan dalam melakukan sesuatu secara berurutan. Selain itu, Mahsun (2014: 30), mengemukakan bahwa teks prosedur merupakan jenis teks yang dimaksudkan untuk memberi panduan/petunjuk dengan urutan yang sistematis. Lebih lanjut, Anderson dalam Priyatni (2014: 66) menyatakan bahwa teks prosedur merupakan jenis teks faktual. Teks genre faktual dimaksudkan untuk memberikan ide pikiran atau informasi untuk meyakinkan pembaca ataupun pendengar melalui teks yang dibacanya. Menurut Firdaus, Fitri & Nisja (2021:224) Menulis teks prosedur melibatkan peserta didik dalam memperkuat kemampuan mereka dalam membuat instruksi langkah

demis langkah untuk menciptakan kerajinan tangan atau makanan, yang kemudian dituliskan sesuai dengan struktur dan gaya bahasa yang sesuai.

Dengan demikian, dapat ditarik kesimpulan bahwa teks prosedur adalah jenis teks yang memuat informasi faktual tentang petunjuk tahapan atau cara melakukan sesuatu secara detail dan jelas.

Menurut Harsiati (2017:83), struktur teks prosedur menurut tujuannya diklasifikasikan menjadi tiga macam, yaitu 1) teks prosedur panduan cara menggunakan alat (cara menggunakan alat); 2) teks prosedur panduan cara pembuatan (ada tujuan, bahan, tahapan dan penutup); 3) teks prosedur panduan untuk melakukan suatu tindakan (cara menari, cara melakukan latihan fisik).

Dalam penelitian ini, penulis akan berfokus pada kumpulan resep masakan yang ada pada aplikasi Lemon8 untuk dilakukan analisis struktur teks prosedur panduan cara membuat yang terdiri dari tujuan, bahan atau alat, langkah/tahapan, dan penutup. Pemilihan aplikasi tersebut didasarkan pada beberapa alasan, yaitu saat ini Lemon8 tengah populer dan banyak diminati oleh masyarakat terbukti lebih dari lima juta orang mengunduh aplikasi tersebut. Aplikasi ini merupakan aplikasi gaya hidup terlaris ketiga yang memuat banyak jenis teks prosedur dengan kelebihan lainnya adalah setiap orang dapat

mengunduh aplikasi ini dengan mudah dan gratis dari *google play store* dan *App store* yang telah tersedia di HP. Selain itu, topik yang disajikan dalam aplikasi tersebut bervariasi dengan inovasi resep masakan yang kekinian dan teks yang disajikan tidak terlalu panjang dan bertele-tele.

Adapun terdapat aplikasi lain yang sejenis dengan aplikasi Lemon8 bernama Cookpad yang sama-sama memuat berbagai resep masakan. Namun, terdapat kekurangan dari aplikasi tersebut yaitu penyajian resep masakan yang kurang informatif dan kurang lengkap, serta foto masakan yang kurang menarik dan terkadang blur sehingga tidak menarik untuk dilihat dan dibaca. Sedangkan untuk aplikasi Lemon8 menampilkan resep masakan yang informatif didukung dengan foto setiap tahapan atau langkah-langkah dalam memasak sehingga sangat membantu pembaca dalam memproses sebuah masakan. Selain itu, kekurangan aplikasi Cookpad mengharuskan penggunanya untuk membayar atau berlangganan untuk mendapatkan resep masakan tertentu. Oleh karena itu, pemilihan aplikasi Lemon8 dirasa cukup layak untuk dijadikan sebagai sumber data dalam penelitian. Pada penelitian ini, penulis menggunakan satu sumber data yang berjudul “Menu Mewah Ala Resto Italy!! 10 Menit Jadi”.

Tujuan dari penelitian ini yaitu mendeskripsikan struktur teks prosedur panduan cara membuat dalam aplikasi Lemon8. Oleh karena itu, peneliti hanya akan berfokus pada analisis struktur teks prosedur cara membuat.

METODE PENELITIAN

Penelitian berjudul "Analisis Struktur Teks Prosedur dalam Aplikasi Lemon8" ini mengadopsi pendekatan kualitatif. Pendekatan kualitatif merupakan jenis penelitian yang dilaksanakan dalam konteks alami atau sesuai dengan keadaan sebenarnya. Sugiyono (2019: 8) berpendapat bahwa penelitian kualitatif dilakukan dalam situasi nyata atau alami. Ini berarti bahwa objek penelitian tidak dimanipulasi dan tidak diberikan pengaruh pada objek yang diteliti. Selain itu, penelitian ini memanfaatkan metode deskriptif kualitatif karena data yang dianalisis akan berbentuk narasi atau kata-kata, sehingga penelitian ini akan menghasilkan temuan yang disajikan dalam bentuk deskripsi.

Pengumpulan data pada penelitian ini memanfaatkan tiga teknik yaitu, 1) teknik dokumen adalah cara yang dipergunakan untuk mengumpulkan data atau informasi melalui analisis dan interpretasi dokumen yang relevan. Dalam penelitian ini, penulis mengumpulkan

sumber data berupa resep masakan yang ada dalam aplikasi Lemon8, serta pendukung lainnya, seperti, jurnal, buku, dan laporan penelitian, 2) teknik baca merupakan metode yang digunakan untuk membaca dan memahami teks dengan tujuan memperoleh informasi atau pengetahuan dari teks tertentu. Dalam penelitian ini, penulis membaca keseluruhan resep masakan yang ada pada aplikasi Lemon8 secara saksama untuk memperoleh data penelitian, dan 3) teknik catat merupakan strategi yang digunakan untuk mencatat informasi penting dari sebuah teks atau sumber informasi. Dalam penelitian ini, Teknik catat digunakan untuk membuat catatan dari hasil temuan struktur teks prosedur panduan cara membuat dalam aplikasi Lemon8.

HASIL PEMBAHASAN

Berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan, berikut uraian struktur teks prosedur cara membuat pada dua resep masakan yang ada dalam aplikasi Lemon8. Analisis ini mengacu pada teori kemendikbud (2017) yang menyatakan bahwa dalam struktur teks prosedur panduan cara membuat terdapat empat struktur yang saling berkaitan yaitu tujuan, alat dan bahan, langkah-langkah dan penutup. Pada struktur tujuan ditandai dengan pernyataan yang menyatakan tujuan, apa yang dilakukan atau atau dibuat. Bagian ini, penulis biasanya menggunakan diksi atraktif serta menghindari kata negatif. Ungkapan

tersebut seperti kata “mudah dibuat atau dilakukan, bermanfaat, cepat, lezat, murah, menyehatkan, bergizi dan memuaskan. Dalam resep masakan yang berjudul “Menu Mewah Ala Resto Italy!! 10 Menit Jadi”, kalimat pernyataan dapat dilihat pada kutipan berikut

“Hallo teman-teman, happy weekend hihi, yang weekendnya di rumah aja cobain deh menu simple yang satu ini bener-bener ala resto yang simple dan enak banget rasanya”.

Pada kalimat tersebut terdapat pernyataan yang menyatakan tujuan dari teks tersebut adalah membuat menu makanan restoran secara sederhana.

Lalu, pada struktur bahan/alat dirinci dengan cermat untuk memperoleh produk makanan yang baik. Struktur bahan/alat ditandai dengan rincian bahan seperti, 1 kg tepung beras, 5 sdt susu full cream, 3 buah bawang merah dan lain sebagainya. pada data 1, dapat dilihat pada kutipan berikut.

1. 200gram sepageti
2. 7-10 udang
3. 6 buah jamur champignon
4. 3 siung bawang putih cincang
5. 1/2 sdt garam
6. 1/2 sdt lada bubuk
7. 1/2 sdt kaldu bubuk
8. Oregano sesuai selera

Selanjutnya, bagian inti dari teks prosedur adalah struktur tahapan/langkah. Tahapan pada teks prosedur berupa urutan/kegiatan kronologis yang sistematis. Terdapat bentuk penyajian langkah yang

dapat disajikan pada teks prosedur yaitu 1) dalam bentuk uraian paragraf seperti kata “pertama, kedua, dst), 2) dalam bentuk penomoran pada setiap langkah dengan urutan ke bawah misalnya 1, 2, 3, dst. Kemudian terdapat kata penghubung yang menghubungkan pada tahapan berikutnya. Terdapat tiga bentuk kata penghubung yakni 1) menyatakan waktu seperti kata “ketika, kemudian, sementara, sebelum, dan sesudah itu”, 2) menyatakan tujuan seperti kata “untuk, supaya dan agar”, dan 3) menyatakan urutan seperti kata “pertama, kedua, ketiga, dst”. Selain itu, struktur langkah atau tahapan menggunakan kalimat, saran, larangan, perintah dalam bentuk tahapan. Misalnya seperti kalimat “lakukan ini/lakukan itu”, “hindari”, “hingga/sampai”, dan terdapat banyak pelesapan karena menghindari banyaknya kata yang sama.

Pada data 1, struktur tahapan/langkah menggunakan bentuk penomoran urutan ke bawah dari 1 sampai 7 serta terdapat banyak kalimat perintah seperti “rebus, tumis, tambahkan, masukan, dan aduk. Selain itu, terdapat konjungsi “sampai” yang digunakan untuk memberi batasan waktu pada tahapan 1, 2, 3, dan 4, serta terdapat penggunaan kalimat peringatan “jangan lupa” pada tahapan ke 7.

Berikutnya, struktur terakhir pada teks prosedur cara membuat adalah penutup atau kesimpulan. Pada bagian ini, merujuk kembali pada bagian-bagian pokok yang disebutkan dalam pendahuluan dengan menggunakan persamaan kata atau ucapan selamat serta memberikan motivasi kepada seseorang agar ikut serta melakukan. Ungkapan atau kalimat dari penutupan contohnya seperti ucapan selamat, ternyata mudah dibuat, praktis/bermanfaat, hemat, murah dan lain-lain. Pada data 1, struktur penutup dapat dilihat pada kutipan berikut.

Semoga resep yang aku share ini bermanfaat yaa, selamat mencoba

Struktur kesimpulan pada data 1 menggunakan ucapan “selamat” dan “bermanfaat” sebagai penutup teks.

SIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis di atas, dapat ditarik kesimpulan bahwa resep masakan yang berjudul “Menu Mewah Ala Resto Italy!! 10 Menit Jadi” telah memenuhi kriteria struktur teks prosedur cara membuat menurut teori Kemendikbud (2017). Hal tersebut dapat dibuktikan dengan adanya kelengkapan dari keseluruhan struktur teks prosedur cara membuat dari struktur tujuan, struktur bahan/alat, struktur langkah/tahapan, sampai struktur penutup/kesimpulan.

DAFTAR PUSTAKA

- Firdaus, F. R. I., Fitri, R., & Nisja, I. (2021). Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) Berbasis Discovery Learning pada Materi Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Batang Anai. *Bahtera Indonesia; Jurnal Penelitian Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 6(2), 223-235.
- Fitriyani, A. (2022). "Analisis Struktur dan Kebahasaan Pada Teks Prosedur Yang Terbit Secara Daring Pada Laman Kompas.com Sebagai Alternatif Bahan Ajar Teks Prosedur Kelas XI (Penelitian Deskriptif Analitis Terhadap Struktur dan Kebahasaan pada Teks Prosedur yang dimuat secara daring)" (*Doctoral dissertation*, Universitas Siliwangi).
- Harsiati, Titik dkk. 2017. *Bahasa Indonesia Buku Siswa SMP/MTs Kelas VII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Kosasih, E., dan Kurniawan, Endang. (2018). *Jenis-jenis Teks; Fungsi, Struktur, dan Kaidah Kebahasaan*. Bandung: Yrama Widya.
- Kormasela, D. A., Dawud, D., & Rofi'uddin, A.H (2020). "Pemanfaatan Kearifan Lokal Maluku dalam Pengembangan Bahan Ajar Menulis Teks Prosedur untuk Siswa Kelas VII". *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 5(8), 1056-1065.
- Kusumawardhani. N., Q. (2023). Cerita di Balik Lemon8, Aplikasi yang Dibicarakan Semua Orang. Diakses pada tanggal 25 mei 2023: <https://tekno.republika.co.id/berita/rsmob4478/cerita-di-baliklemon8-aplikasi-yang-%E2%80%A6>
- Mahsun. (2014). *Teks dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kurikulum 2013*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Oktarina, E. S., Supriadi, O., & Setiawan, H. (2022). "Analisis Kalimat Imperatif Video Memasak dalam Youtube Dapurumi Serta Relevansinya sebagai Bahan Ajar Teks Prosedur". *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 16209-16213.
- Payanti, N. D., Pratiwi, W. D., & Nurhasanah, E. (2021). "Analisis Kalimat Imperatif Video Dr. Richard Lee di Youtube dalam Pembentukan Personal Branding dan Dimanfaatkan Sebagai Bahan Ajar Teks Prosedur". *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 4007-4013.
- Perwitasari, S., & Wahjoedi, W. (2018). "Pengembangan Bahan Ajar Tematik Berbasis Kontekstual". *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 3(3), 278-285.
- Priyatni, E., T. (2014). *Desain Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Purwanti, R. D., & Wahyudi, A. B. (2019). "Struktur dan Ciri Kebahasaan Teks Prosedur di Media Cetak sebagai Bahan Ajar Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas XI SMA". (*Doctoral dissertation*, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Republika. 2023. Cerita di Balik Lemon8, Aplikasi yang Dibicarakan Semua

Orang. Diakses pada 10 Juli 2023, dari <https://tekno.republika.co.id/berita/rsm-ob4478/cerita-di-balik-lemon8-aplikasi-yang-dibicarakan-semua-orang>

Sugiyono, P. D. 2019. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Tania, L. (2017). "Pengembangan Bahan Ajar E-modul Sebagai Pendukung Pembelajaran Kurikulum 2013 Pada Materi Ayat Jurnal Penyesuaian Perusahaan Jasa Siswa Kelas X Akuntansi SMK Negeri 1 Surabaya". *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 5(2). 2